

CORSO A CATALOGO 2011

Dettaglio corso

| | |
|---|--|
| ID: | 7608 |
| Titolo corso: | INNOVATION MANAGER |
| Tipologia corso: | Corsi di specializzazione |
| Costo totale del corso a persona (EURO): | 6.000,00 |
| Organismo di formazione: | Leader società cooperativa consortile |

Caratteristiche del percorso formativo

| | |
|--|--|
| Area tematica: | Innovazione, ricerca e sviluppo (Gestione della ricerca e dell'innovazione) |
| Settore/i: | <ul style="list-style-type: none"> - Attività professionali, scientifiche e tecniche > Attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale - Servizi di informazione e comunicazione > Produzione di software, consulenza informatica e attività connesse |
| Obiettivi: | <p>Il progetto ha l'obiettivo di formare figure specializzate, dipendenti di imprese appartenenti a diversi settori produttivi, privati e pubblici, in grado di contribuire a potenziare le filiere in cui operano attraverso l'integrazione tra imprese ed istituzioni mediante l'utilizzo delle più moderne tecnologie abilitanti. La figura in uscita sarà quindi un professionista che sia in grado di modellare processi di produzione materiali ed immateriali in maniera approfondita e sia in grado di ottimizzare i relativi processi ed integrarli attraverso l'introduzione di tecnologie innovative di processo e di prodotto, giustificata da indicatori quantitativi ex-ante e monitorati attraverso la rilevazione degli stessi indicatori durante ed ex-post l'implementazione dell'innovazione.</p> |
| Risultati attesi: | <p>Il percorso formativo si prefigge di realizzare un rapporto equilibrato ed efficace con l'innovazione. L'adozione di nuova tecnologia genera reale innovazione solo quando è istituzionalizzata nelle filiere produttive. Non è raro il caso in cui questa abbia in realtà scompensato l'assetto produttivo ingenerando destabilizzazione nei processi produttivi e diseconomie.</p> <p>Ulteriore elemento che si riscontra, è l'ostilità al cambiamento e all'innovazione, dettata da fattori culturali più che da scarsa propensione ad investire in beni c.d. intangibili.</p> <p>L'obiettivo di questa iniziativa quindi, è creare un profilo dotato di necessarie competenze strategico-organizzative e abilità tecnico-operative per pianificare e gestire l'attuazione del processo di innovazione tecnologica: formalizzazione processi business;</p> <ul style="list-style-type: none"> - valutazione performance processi; - individuazione punti di debolezza e fabbisogno di innovazione; - ricerca tecnologie abilitanti; - valutazione comparativa e selezione tecnologie da utilizzare; - sperimentazione pilota tecnologie prescelte in processi di business; - trasferimento tecnologico e istituzionalizzazione nell'impresa di processi di business innovati; - verifica possibili sinergie operative con altri sistemi d'impresa o istituzioni per realizzare cooperazione sinergica con modalità "digitali", utilizzando, il paradigma del Digital Business Ecosystem (DBE); - analisi norme finanza agevolata per attività di ricerca & sviluppo. |
| Modalità di valutazione competenze in uscita: | <p>Le modalità di valutazione che verranno messe in campo non avranno l'obiettivo di classificare i corsisti secondo rigide categorie, piuttosto, mireranno ad ottenere informazioni sul raggiungimento di particolari obiettivi didattici da parte degli allievi stimolando processi di auto-valutazione e di costruzione di percorsi di apprendimento individualizzati, alternativi a quelli che risulteranno essere non appropriati.</p> <p>L'attività di valutazione avverrà in tre fasi distinte, ma interdipendenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione iniziale o diagnostica con funzione di diagnosi/counselling; - Valutazione in itinere con funzione di verifica periodica e rimodulazione degli interventi; - Valutazione sommativa o finale con funzione di bilancio delle attività svolte. |

Caratteristiche dei destinatari

| | |
|--|--|
| Titolo di studio minimo per l'accesso al corso: | Diploma di maturità e scuola superiore |
| Gruppi di corsi di laurea: | (Non compilato) |
| Altri requisiti in ingresso: | Laureati/Diplomati con elevati requisiti professionali e forte profilo culturale |

Altre informazioni

| | |
|--|--|
| Durata totale: | 300 Ore |
| Ore attività formazione in aula: | 100 (corrispondente al 33,33 %) |
| Ore attività FAD: | 100 (corrispondente al 33,33 %) |
| Ore attività Outdoor: | (Non compilato) (corrispondente al 0,00 %) |
| Ore attività stage/project work: | 80 (corrispondente al 26,67 %) |
| Ore attività visite guidate: | 20 (corrispondente al 6,67 %) |
| Contenuti FAD: | Modulo 1– Introduzione al Processo di Innovazione Tecnologica e Processi di Business Modulo 2– Modelli di processi produttivi materiali ed immateriali Modulo 3- Modelli di Qualità di Prodotto e di Processo, Metriche e Misure Modulo 4- Ricerca e Valutazione Comparativa di Tecnologie Abilitanti Modulo 5- Le Tecnologie di Prodotto e di Processo Modulo 6- La strumentazione finanziaria a supporto della ricerca e sviluppo Modulo 7- Le filiere di riferimento |
| Specifiche tecniche attività FAD: | La Fad verrà erogata attraverso una piattaforma di e-learning scorm compatibile messa a disposizione dall'Università degli Studi di Bari – Dipartimento di Informatica, attraverso la propria spin-off. I materiali da utilizzare su piattaforma prevedono: - slide - dispensa del corso (approfondimento sui concetti esposti dalle slide) - esercizi svolti - web reference (eventuali riferimenti via web) - Ulteriore materiale di approfondimento (ove disponibile, consiste in testi, testi normativi, articoli o altro disponibile sulla piattaforma) - Test di autovalutazione Durante un determinato periodo i docenti sono disponibili on line attraverso forum e chat per attivare relazioni tra tutti i discenti. In altri momenti sarà possibile relazionarsi in modalità individuale attraverso FAQ |
| Presenza Tutor per l'attività di FAD: | E' prevista la presenza del tutor on line per rispondere ad esigenze degli allievi ed affrontare eventuali problematiche tecniche ed integrazioni interdisciplinari. L'attività del tutor sarà certificata elettronicamente. |
| Note su attività: | La funzione di tutoraggio sarà affidata ad un tutor on line che, attraverso gli strumenti della e mail, chat, forum e FAQ, avrà il compito di costruire i processi di interazione con gli allievi, assisterli allo scopo di fornire informazioni circa le attività da svolgere e offrire aiuto nel percorso di apprendimento. |
| Attestazione al termine del corso: | Attestato di frequenza |
| Note attestazione: | Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di frequenza a tutti coloro che avranno frequentato almeno l'80% delle ore totali di durata del corso. L'attestato conterrà il titolo del corso, la sua durata in ore, il periodo di svolgimento ed i moduli didattici. |
| Prove selettive / ammissibilità?: | Si |

| | |
|---|-----------------|
| Parte dell'attività svolta altrove: | No |
| Durata dell'attività svolta altrove: | (Non compilato) |
| Motivazione: | (Non compilato) |
| Sede dell'attività svolta altrove: | (Non compilato) |

Moduli didattici

Moduli Didattici - Corso ID: 7608 - INNOVATION MANAGER

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo: | Modulo 1 – Introduzione al Processo di Innovazione Tecnologica e Processi di Business |
| Contenuto: | Trasferire ai discenti le competenze di base utili a conoscere e comprendere un processo di innovazione così come descritto nella letteratura scientifica specializzata. |
| Durata: | Ore 10 |
| Modalità Formativa: | FORMAZIONE IN AULA |

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo: | Modulo 1- Introduzione al Processo di Innovazione Tecnologica e Processi di Business |
| Contenuto: | Trasferire ai discenti le competenze di base utili a conoscere e comprendere un processo di innovazione così come descritto nella letteratura scientifica specializzata. |
| Durata: | Ore 10 |
| Modalità Formativa: | FAD |

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo: | Modulo 2 – Modelli di Processi Produttivi materiali ed immateriali |
| Contenuto: | Acquisire le competenze richieste dal contesto di riferimento specifico a cui l'iniziativa si rivolge. Saranno trattati i principali processi che caratterizzano i diversi settori produttivi e di servizi, pubblici e privati. Particolare attenzione in tal senso sarà rivolta al settore cooperativo le cui dinamiche di funzionamento presentano spesso bisogni di interazione dinamica soddisfacenti con il paradigma di DBE. |
| Durata: | Ore 15 |
| Modalità Formativa: | FORMAZIONE IN AULA |

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo: | Modulo 2 – Modelli di Processi Produttivi materiali ed immateriali |
| Contenuto: | Acquisire le competenze richieste dal contesto di riferimento specifico a cui l'iniziativa si rivolge. Saranno trattati i principali processi che caratterizzano i diversi settori produttivi e di servizi, pubblici e privati. Particolare attenzione in tal senso sarà rivolta al settore cooperativo le cui dinamiche di funzionamento presentano spesso bisogni di interazione dinamica soddisfacenti con il paradigma di DBE. |
| Durata: | Ore 15 |
| Modalità Formativa: | FAD |

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------|--|
| Titolo: | Modulo 3 – Modelli di Qualità di Prodotto e di Processo, Metriche e Misure |
|----------------|--|

Contenuto: Trasferire le competenze necessarie alla definizione di modelli di qualità flessibili orientati agli obiettivi e piani di misurazione. In particolare sarà trasferito il risultato di ricerca conosciuto in letteratura come Multiview Framework e realizzato nel Dipartimento di Informatica. Tale approccio, rappresenta una evoluzione del paradigma Goal Question Metric ad oggi utilizzato dagli schemi di certificazione più accreditati come CMM e ISO. Esso rende possibile la definizione di modelli di qualità strutturati ed ottimizzati oltre che di piani di misurazione operativi coerenti con i processi di business che si intende valutare. Prevede inoltre l'impiego di strumenti di supporto, come ad esempio gli Abstraction Sheet e le Decision Table, per la interpretazione dei dati rilevati in campo e, quindi, l'interpretazione degli obiettivi di qualità alla base del modello.

Durata: Ore 10

Modalità Formativa: FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo: Modulo 3 – Modelli di Qualità di Prodotto e di Processo, Metriche e Misure

Contenuto: Trasferire le competenze necessarie alla definizione di modelli di qualità flessibili orientati agli obiettivi e piani di misurazione. In particolare sarà trasferito il risultato di ricerca conosciuto in letteratura come Multiview Framework e realizzato nel Dipartimento di Informatica. Tale approccio, rappresenta una evoluzione del paradigma Goal Question Metric ad oggi utilizzato dagli schemi di certificazione più accreditati come CMM e ISO. Esso rende possibile la definizione di modelli di qualità strutturati ed ottimizzati oltre che di piani di misurazione operativi coerenti con i processi di business che si intende valutare. Prevede inoltre l'impiego di strumenti di supporto, come ad esempio gli Abstraction Sheet e le Decision Table, per la interpretazione dei dati rilevati in campo e, quindi, l'interpretazione degli obiettivi di qualità alla base del modello.

Durata: Ore 10

Modalità Formativa: FAD

Dati principali modulo didattico

Titolo: Modulo 4 – Ricerca e Valutazione Comparativa di Tecnologie Abilitanti

Contenuto: Trasferire ai discenti le competenze necessarie a: definire ed attuare procedure di ricerca in rete di soluzioni informatiche utili all'automazione di processi di business; valutare in maniera comparativa e quantitativa possibili soluzioni candidate. Un elemento di spicco a tal proposito è rappresentato dal modello di valutazione di soluzioni Open Source ad oggi in uso presso il Dipartimento d'informatica. L'Open Source è un tema di notevole interesse in ambito industriale, infatti, in virtù dell'elevato numero di soluzioni Open Source disponibili e dei costi di acquisizione ridotti, potrebbe rivelarsi una buona opportunità per le micro e piccole imprese che dispongono di risorse finanziarie limitate da destinare all'informatica. Il modello di valutazione Open Source sarà oggetto di studio e trasferimento ai discenti. Inoltre, il Multiview Framework precedentemente citato, sarà utilizzato per la definizione di modelli di valutazione comparativa di soluzioni informatiche anche non Open Source al fine di completare le competenze necessarie ai discenti.

Durata: Ore 15

Modalità Formativa: FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo: Modulo 4 – Ricerca e Valutazione Comparativa di Tecnologie Abilitanti

Contenuto: Trasferire ai discenti le competenze necessarie a: definire ed attuare procedure di ricerca in rete di soluzioni informatiche utili all'automazione di processi di business; valutare in maniera comparativa e quantitativa possibili soluzioni candidate. Un elemento di spicco a tal proposito è rappresentato dal modello di valutazione di soluzioni Open Source ad oggi in uso presso il Dipartimento d'informatica. L'Open Source è un tema di notevole interesse in ambito industriale, infatti, in virtù dell'elevato numero di soluzioni Open Source disponibili e dei costi di acquisizione ridotti, potrebbe rivelarsi una buona opportunità per le micro e piccole imprese che

dispongono di risorse finanziarie limitate da destinare all'informatica. Il modello di valutazione Open Source sarà oggetto di studio e trasferimento ai discenti. Inoltre, il Multiview Framework precedentemente citato, sarà utilizzato per la definizione di modelli di valutazione comparativa di soluzioni informatiche anche non Open Source al fine di completare le competenze necessarie ai discenti.

Durata: Ore 15

Modalità Formativa: FAD

Dati principali modulo didattico

Titolo: Modulo 5 - Le Tecnologie di Prodotto e di Processo

Contenuto: Trasferire ai discenti competenze di dettaglio sull'attuale offerta tecnologica per l'automazione di processi di impresa disponibile. A tal proposito si curerà il trasferimento delle competenze legate ai temi dell'ERP e soluzioni proprietarie in ambienti variegati come Java e Microsoft. Sarà operato un approfondimento nell'ambito del sistema SAP attualmente leader di mercato nella proposizione di soluzioni ERP. Saranno approfonditi ambienti di Customer Relationship Management e Work Flow Management System.

Durata: Ore 15

Modalità Formativa: FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo: Modulo 5 - Le Tecnologie di Prodotto e di Processo

Contenuto: Trasferire ai discenti competenze di dettaglio sull'attuale offerta tecnologica per l'automazione di processi di impresa disponibile. A tal proposito si curerà il trasferimento delle competenze legate ai temi dell'ERP e soluzioni proprietarie in ambienti variegati come Java e Microsoft. Sarà operato un approfondimento nell'ambito del sistema SAP attualmente leader di mercato nella proposizione di soluzioni ERP. Saranno approfonditi ambienti di Customer Relationship Management e Work Flow Management System.

Durata: Ore 15

Modalità Formativa: FAD

Dati principali modulo didattico

Titolo: Modulo 6 - La strumentazione finanziaria a supporto della ricerca & sviluppo

Contenuto: Fornire le conoscenze principali in merito ai principali programmi di ricerca e sviluppo e trasferire le competenze per potersi approcciare con efficacia ai diversi strumenti. Tra i contenuti verrà trattato il sostegno alla ricerca nel Programma Operativo 2007-2013 le linee di intervento dell'Asse I e dell'Asse VI; Il PON Ricerca e Competitività; Il 7 Programma Quadro, il Programma Quadro per la Ricerca e l'innovazione CIP.

Durata: Ore 15

Modalità Formativa: FORMAZIONE IN AULA

Dati principali modulo didattico

Titolo: Modulo 6 - La strumentazione finanziaria a supporto della ricerca & sviluppo

Contenuto: Fornire le conoscenze principali in merito ai principali programmi di ricerca e sviluppo e trasferire le competenze per potersi approcciare con efficacia ai diversi strumenti. Tra i contenuti verrà trattato il sostegno alla ricerca nel Programma Operativo 2007-2013 le linee di intervento dell'Asse I e dell'Asse VI; Il PON Ricerca e Competitività; Il 7 Programma Quadro, il Programma Quadro per la Ricerca e l'innovazione CIP.

Durata: Ore 15

Modalità Formativa: FAD

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|---|
| Titolo: | Modulo 7 – Le filiere di riferimento |
| Contenuto: | Fornire le competenze necessarie a comprendere le dinamiche che caratterizzano i settori di riferimento del progetto. In particolare saranno presentati i singoli elementi della catena del valore dei settori di intervento e approfonditi i metodi, tecniche e tecnologie per rappresentarli come processi utilizzando i modelli precedentemente acquisiti. Si ritiene fondamentale questo modulo al fine di dare ai discenti una panoramica quanto più possibile ampia ed omogenea. Infatti, durante i moduli precedenti i discenti hanno acquisito una conoscenza generale dei settori di intervento durante la formazione e maturato, durante il percorso esperienziale, le abilità nei contesti su cui operavano. A tal fine verranno utilizzati, come casi di studio, problematiche derivate dagli enti di provenienza dei discenti. |
| Durata: | Ore 20 |
| Modalità Formativa: | FORMAZIONE IN AULA |

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|---|
| Titolo: | Modulo 7 – Le filiere di riferimento |
| Contenuto: | Fornire le competenze necessarie a comprendere le dinamiche che caratterizzano i settori di riferimento del progetto. In particolare saranno presentati i singoli elementi della catena del valore dei settori di intervento e approfonditi i metodi, tecniche e tecnologie per rappresentarli come processi utilizzando i modelli precedentemente acquisiti. Si ritiene fondamentale questo modulo al fine di dare ai discenti una panoramica quanto più possibile ampia ed omogenea. Infatti, durante i moduli precedenti i discenti hanno acquisito una conoscenza generale dei settori di intervento durante la formazione e maturato, durante il percorso esperienziale, le abilità nei contesti su cui operavano. A tal fine verranno utilizzati, come casi di studio, problematiche derivate dagli enti di provenienza dei discenti. |
| Durata: | Ore 20 |
| Modalità Formativa: | FAD |

Dati principali modulo didattico

| | |
|----------------------------|--|
| Titolo: | Stage aziendale |
| Contenuto: | Sviluppare le abilità necessarie a poter utilizzare nella pratica le competenze acquisite nel corso di formazione. A valle dell'attività formativa precedente, i discenti saranno destinati presso unità produttive possibilmente quelle di provenienza. o Gli stagisti saranno seguiti da tutor individuati dal partner e attraverso training on Job avranno la possibilità di sviluppare le abilità conseguenti alle competenze acquisite durante il corso. In questo periodo: 1. formalizzeranno i processi industriali utilizzando un opportuno linguaggio di modellazione dei processi appreso a lezione; 2. definiranno un modello di qualità con conseguente piano di misurazione utile a valutare il raggiungimento degli obiettivi di qualità che il progetto di informatizzazione intende raggiungere. Questo sarà fatto sfruttando il Multiview Framework visto a lezione. 3. Ricercheranno le tecnologie disponibili per realizzare l'automazione e, sfruttando sempre il Multiview Framework, definiranno un modello di valutazione comparativa che guidi il team verso la scelta delle tecnologie da utilizzare. Qualora il progetto preveda l'impiego di software Open Source potranno anche sfruttare il modello di valutazione visto a lezione. |
| Durata: | Ore 80 |
| Modalità Formativa: | STAGE/PROJECT WORK |

Dati principali modulo didattico

| | |
|-------------------|---|
| Titolo: | Visite guidate |
| Contenuto: | La fase d'aula sarà intervallata da visite guidate presso imprese di rilievo, dove gli allievi avranno modo di confrontarsi con manager nazionali e internazionali, le cui esperienze e |

testimonianze costituiranno occasioni per momenti di crescita professionale e apprendimento. Questa fase consentirà di arricchire i contenuti sviluppati nella fase d'aula, favorendo il continuo aggiornamento rispetto ai temi di interesse.

Durata: Ore 20

Modalità Formativa: VISITE GUIDATE

Aree di lavoro e gruppi di competenze
Competenze oggetto del corso
Legenda dei livelli di competenza
Livello Descrizione

- | | |
|---|--|
| 1 | Non possiede questa competenza |
| 2 | Sta apprendendo questa competenza |
| 3 | Sa agire questa competenza in modo non del tutto adeguato |
| 4 | Sa agire questa competenza in modo sufficientemente autonomo |
| 5 | Sa agire questa competenza autonomamente |
| 6 | Ha buona padronanza di questa competenza |
| 7 | Ha piena padronanza di questa competenza |

| Area tematica | Area di lavoro | Gruppo di competenze | |
|---|---|---|-------------------|
| Innovazione, ricerca e sviluppo (Gestione della ricerca e dell'innovazione) | Strategia di ricerca e innovazione | Analisi del posizionamento tecnologico | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Conoscere e saper analizzare il ciclo di vita del prodotto dell'impresa e dei concorrenti | 3 | Test a risposta multipla | 7 |
| Saper identificare le risorse tecnologiche dell'impresa e dei concorrenti (competenze, brevetti, partnership, etc.) | 3 | Test a risposta multipla | 7 |
| Innovazione, ricerca e sviluppo (Gestione della ricerca e dell'innovazione) | Strategia di ricerca e innovazione | Analisi della concorrenza | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Saper impostare uno schema generale per l'analisi della concorrenza | 3 | Test a risposta multipla | 7 |
| Saper identificare le principali fonti di vantaggio competitivo nel settore di appartenenza | 3 | Test a risposta multipla | 7 |
| Saper identificare e analizzare l'impatto dell'innovazione sul quadro competitivo del settore di appartenenza | 3 | Test a risposta multipla | 7 |
| Innovazione, ricerca e sviluppo (Gestione della ricerca e dell'innovazione) | Strategia di ricerca e innovazione | Identificazione delle opportunità tecnologiche | |
| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
| Saper identificare le opportunità di crescita delle risorse tecnologiche attraverso processi di | 3 | Test a risposta multipla | 7 |

internazionalizzazione delle attività di ricerca e sviluppo

Innovazione, ricerca e sviluppo (Gestione della ricerca e dell'innovazione) **Strategia di ricerca e innovazione** **Gestione dei finanziamenti per la ricerca**

| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
|------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
|------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| Conoscere le generali logiche di funzionamento degli investimenti in ricerca, i vincoli e le principali fonti finanziarie per l'innovazione tecnologica | 3 | Test a risposta multipla | 7 |
|---|---|--------------------------|---|

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| Conoscere le principali fonti di finanziamento pubblico all'innovazione e le relative modalità di accesso | 3 | Test a risposta multipla | 7 |
|---|---|--------------------------|---|

Innovazione, ricerca e sviluppo (Gestione della ricerca e dell'innovazione) **Organizzazione di processi di innovazione** **Organizzazione dei team di progetto**

| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
|------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
|------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| Conoscere i concetti fondamentali di project management: pianificazione, rapporto con la committenza, gestione dei tempi e delle criticità, gestione delle fasi di chiusura etc.) | 3 | Test a risposta multipla | 7 |
|---|---|--------------------------|---|

| | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| Conoscere i possibili diversi ruoli del project manager in relazione alle diverse forme di strutturazione del progetto e dei rapporti con la struttura permanente dell'azienda | 3 | Test a risposta multipla | 7 |
|--|---|--------------------------|---|

Innovazione, ricerca e sviluppo (Gestione della ricerca e dell'innovazione) **Organizzazione di processi di innovazione** **Strumenti e tecniche per lo sviluppo prodotto**

| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
|------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
|------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| Conoscere le principali logiche e modelli di sviluppo di nuovi prodotti (principio di anticipazione, il co-design, il concurrent engineering, etc.) | 3 | Test a risposta multipla | 7 |
|---|---|--------------------------|---|

Innovazione, ricerca e sviluppo (Gestione della ricerca e dell'innovazione) **Programmazione, controllo e innovazione dei progetti** **Programmazione e controllo di progetto**

| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
|------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
|------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|

| | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| Conoscere i concetti base e le logiche generali delle attività di programmazione e controllo di progetto | 3 | Test a risposta multipla | 7 |
|--|---|--------------------------|---|

| | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| Saper utilizzare le tecniche reticolari per la programmazione e il controllo dei tempi di progetto (Critical Path Method, Program Evaluation and Review Technique, etc.) | 3 | Test a risposta multipla | 7 |
|--|---|--------------------------|---|

Innovazione, ricerca e sviluppo (Gestione della ricerca e dell'innovazione) **Programmazione, controllo e innovazione dei progetti** **Valutazione del progetto**

| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica | Livello obiettivo |
|--|--------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Conoscere le logiche e i problemi generali relativi alla valutazione dei progetti di innovazione | 3 | Test a risposta multipla | 7 |
| Saper utilizzare il metodo della Decision Tree Analysis | 3 | Test a risposta multipla | 7 |

Competenze richieste in ingresso e NON presenti tra quelle oggetto del corso

| Competenza | Livello minimo richiesto in ingresso | Modalità verifica |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| Conoscenza del sistema operativo Windows XP, vista, 7 | 4 | Test a risposta multipla |
| Conoscenza dell'applicativo Office | | |
| Conoscenza di base della lingua inglese | 3 | Test a risposta multipla |
| Predisposizione al lavoro di gruppo | 3 | Test a risposta multipla |

Edizioni

Edizioni - ID corso: 7608 - INNOVATION MANAGER

Dati principali edizione - ID edizione: 7987

| | |
|------------------------------------|---|
| ID sede: | 5645 |
| Sede di svolgimento: | Sede Operativa di Bari |
| Provincia: | BARI |
| Comune: | BARI |
| Indirizzo: | Via Giovene, 15 |
| Località: | Bari |
| CAP: | 70100 |
| Telefono: | 080 5011001 080 5046343 |
| Fax: | 080 5013329 |
| Email: | formazione@consorzioleader.com |
| Data scadenza iscrizione: | 09/01/2012 |
| Data avvio: | 06/02/2012 |
| Data fine prevista: | 28/02/2013 |
| Num. minimo Voucher: | 4 |
| Num. partecipanti max.: | 20 |
| Modalità svolgimento corso: | Il corso si svolgerà, per la fase d'aula e compatibilmente con le esigenze degli allievi, sia in orari mattutini che pomeridiani. |
| Specifiche su prove: | (Non compilato) |

Docenti - ID edizione: 7987

| | |
|-----------------|---|
| Docenti: | Il gruppo dei docenti e degli esperti impegnati nello sviluppo del corso è composto da specialisti di diversa estrazione accademica e professionale. Lo staff è in grado di garantire il costante coinvolgimento di partecipanti ed include anche manager, dirigenti e testimoni professionali. |
|-----------------|---|

Partenariato - ID edizione: 7987

| | |
|----------------------|----|
| Partenariato: | Si |
|----------------------|----|

Dettaglio: DRIVING ADVANCES OF ICT IN SOUTH ITALY - NET (DAISY-Net) è soggetto giuridico che costituisce il nodo Puglia del Centro di Competenza ICT-SUD. Associa tutte le Università pubbliche pugliesi e oltre 40 imprese operanti prevalentemente nel settore ICT. Fornirà apporto per docenze specialistiche, stage e visite guidate.
BEST srl (Spin Off del Politecnico di Bari) - partner che darà apporto per docenze specialistiche SER&PRACTICES srl (Spin Off dell'Università degli studi di Bari-Dipartimento d'Informatica) - darà apporto per docenze specialistiche e predisposizione piattaforma e-learning per la FAD CONFCOOPERATIVE PUGLIA associazione di rappresentanza, assistenza e tutela del movimento cooperativo, maggiormente rappresentativa in Puglia fornirà risorse umane per docenze specialistiche

Accessibilità - ID edizione: 7987

Accessibilità persone disabili: Si

Specifiche accessibilità: La sede formativa rispetta le norme previste dall'accREDITAMENTO regionale delle sedi operative per FP ed è quindi fruibile anche da soggetti diversamente abili per l'assenza di barriere architettoniche.

Referente - ID edizione: 7987

Nome: Giuseppe

Cognome: Matera

Dati principali edizione - ID edizione: 7986

ID sede: 5649

Sede di svolgimento: Sede Operativa di Modugno (BA)

Provincia: BARI

Comune: MODUGNO

Indirizzo: Via delle Camelie, 7

Località: Modugno (BA)

CAP: 70026

Telefono: 080 5011001

Fax: 080 5013329

Email: formazione@consorzioleader.com

Data scadenza iscrizione: 10/11/2011

Data avvio: 21/11/2011

Data fine prevista: 30/11/2012

Num. minimo Voucher: 4

Num. partecipanti max.: 21

Modalità svolgimento corso: Il corso si svolgerà, per la fase d'aula e compatibilmente con le esigenze degli allievi, sia in orari mattutini che pomeridiani.

Specifiche su prove: (Non compilato)

Docenti - ID edizione: 7986

Docenti: Il gruppo dei docenti e degli esperti impegnati nello sviluppo del corso è composto da specialisti di diversa estrazione accademica e professionale. Lo staff è in grado di garantire il costante coinvolgimento di partecipanti ed include anche manager, dirigenti e testimoni professionali.

Partenariato - ID edizione: 7986

Partenariato: Si

Dettaglio: DRIVING ADVANCES OF ICT IN SOUTH ITALY - NET (DAISY-Net) è soggetto giuridico che costituisce il nodo Puglia del Centro di Competenza ICT-SUD. Associa tutte le Università pubbliche pugliesi e oltre 40 imprese operanti prevalentemente nel settore ICT. Fornirà apporto per docenze specialistiche, stage e visite guidate.
BEST srl (Spin Off del Politecnico di Bari) - partner che darà apporto per docenze specialistiche
SER&PRACTICES srl (Spin Off dell'Università degli studi di Bari-Dipartimento d'Informatica) - darà apporto per docenze specialistiche e predisposizione piattaforma e-learning per la FAD
CONFCOOPERATIVE PUGLIA associazione di rappresentanza, assistenza e tutela del movimento cooperativo, maggiormente rappresentativa in Puglia fornirà risorse umane per docenze specialistiche

Accessibilità - ID edizione: 7986

Accessibilità persone disabili: Si

Specifiche accessibilità: La sede formativa rispetta le norme previste dall'accreditamento regionale delle sedi operative per FP ed è quindi fruibile anche da soggetti diversamente abili per l'assenza di barriere architettoniche.

Referente - ID edizione: 7986

Nome: Giuseppe

Cognome: Matera

Dati principali edizione - ID edizione: 7985

ID sede: 5650

Sede di svolgimento: Sede Operativa di Brindisi

Provincia: BRINDISI

Comune: BRINDISI

Indirizzo: Via S. Nicolicchio18 ang. Via Muscettola, 8

Località: Brindisi

CAP: 72100

Telefono: 080 5011001 0831 529435

Fax: 080 5013329 0831 529435

Email: formazione@consorzioleader.com

Data scadenza iscrizione: 04/11/2011

Data avvio: 12/12/2011

Data fine prevista: 20/12/2012

Num. minimo Voucher: 4

Num. partecipanti max.: 20

Modalità svolgimento corso: Il corso si svolgerà, per la fase d'aula e compatibilmente con le esigenze degli allievi, sia in orari mattutini che pomeridiani.

Specifiche su prove: (Non compilato)

Docenti - ID edizione: 7985

Docenti: Il gruppo dei docenti e degli esperti impegnati nello sviluppo del corso è composto da specialisti di diversa estrazione accademica e professionale. Lo staff è in grado di garantire il costante coinvolgimento di partecipanti ed include anche manager, dirigenti e testimoni professionali.

Partenariato - ID edizione: 7985

Partenariato: Si

Dettaglio: DRIVING ADVANCES OF ICT IN SOUTH ITALY - NET (DAISY-Net) è soggetto giuridico che costituisce il nodo Puglia del Centro di Competenza ICT-SUD. Associa tutte le Università pubbliche pugliesi e oltre 40 imprese operanti prevalentemente nel settore ICT. Fornirà apporto per docenze specialistiche, stage e visite guidate.
BEST srl (Spin Off del Politecnico di Bari) - partner che darà apporto per docenze specialistiche
SER&PRACTICES srl (Spin Off dell'Università degli studi di Bari-Dipartimento d'Informatica) - darà apporto per docenze specialistiche e predisposizione piattaforma e-learning per la FAD
CONFCOOPERATIVE PUGLIA associazione di rappresentanza, assistenza e tutela del movimento cooperativo, maggiormente rappresentativa in Puglia fornirà risorse umane per docenze specialistiche

Accessibilità - ID edizione: 7985

Accessibilità persone disabili: Si

Specifiche accessibilità: La sede formativa rispetta le norme previste dall'accreditamento regionale delle sedi operative per FP ed è quindi fruibile anche da soggetti diversamente abili per l'assenza di barriere architettoniche.

Referente - ID edizione: 7985

Nome: Giuseppe

Cognome: Quartulli